

تاریخ هنر در سرزمین‌های اسلامی (ویرایش دوم)

انور الرّفاعی

ترجمه
دکتر عبدالرحیم قنوات

۱۳۹۵

رساناسه	رفاعی؛ انور -
عنوان و نام پدیدآور	تاریخ هنر در سرزمین‌های اسلامی / تأثیف انور الرفاعی، ترجمه عبدالرحیم قنوات (ویرایش دوم).
مشخصات نشر	مشهد، انتشارات جهاددانشگاهی مشهد، ۱۳۹۴.
فروست	انتشارات جهاددانشگاهی مشهد؛ ۵۲۹، علوم انسانی ۶۷.
مشخصات ظاهری	۱۶۶ ص. : مصور.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۳۲۴-۳۵۱-۷
موضوع	۱. هنر اسلامی -- تاریخ.
موضوع	هنر -- کشورهای اسلامی -- تاریخ.
شناسه افزوده	قنوات، عبدالرحیم، مترجم.
ردبندی کنگره	N ۶۲۶۰/۱۳۹۴ ت۲، ۱۳۹۴
ردبندی دیوئی	۷۰۹/۱۷۶۷۱



انتشارات جهاددانشگاهی مشهد

مشهد، میدان آزادی، پرdis داشگاه، سازمان مرکزی جهاددانشگاهی
ص. پ. ۱۳۷۶ - ۹۱۷۵ - تلفن: ۳۸۸۴۲۲۳۶۷ - ۳۸۸۴۲۲۳۶۰ دفترپخش:
www.jdmpress.com info@jdmpress.com

تاریخ هنر در سرزمین‌های اسلامی

تألیف: انور الرفاعی

ترجمه: عبدالرحیم قنوات

واژهپرداز هاشمی نجفی / لیتوگرافی مشهداسکتر / چاپ و صحافی چاپخانه دانشگاه فردوسی

ویرایش اول (چاپ‌های اول تا پنجم: ۱۳۷۷ تا ۱۳۹۳)

ویرایش دوم، چاپ اول، پاییز ۱۳۹۵ / ۱۱۰۰ نسخه / شماره‌ی نشر ۵۲۹

شابک ۹۷۸-۹۶۴-۳۲۴-۳۵۱-۷ ISBN: 978-964-324-351-7

کلیه‌ی حقوق نشر برای ناشر محفوظ است.

قیمت: ۹۵.۰۰۰ ریال

بهنام خداوند جان و خرد

کتاب بزرگ‌ترین دستاوردهای فرهنگی بشر است. دانش بشری مدیون هزاران هزار کتابی است که در طول تاریخ با رنج و تلاش فراوان گرد آمده‌اند. کتاب تداوم معرفت علمی انسان است که سرانجام به تراکم دانش و بروز دگرگونی‌های تمدنی می‌انجامد.

جهاد دانشگاهی مشهد بر این باور است که نخستین گام در راه بهبود ساختارهای اقتصادی-اجتماعی و توسعه‌ی کشور، دستیابی به تازه‌های دانش و نشر یافته‌های پژوهشگران است. کتاب حاضر پانصد و پانصد و نهمین اثری است که با همین رویکرد منتشر می‌شود. رهنماهای خوانندگان فرهیخته می‌توانند ما را در ارتقای سطح کیفی و کمی این آثار یاری نمایند.

انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد

فهرست

۷	پیشگفتار مترجم
۸	شیوه ترجمه کتاب
۱۱	مقدمه مؤلف
۱۵	۱. مکتب‌ها، دوره‌ها و ویژگی‌های هنر اسلامی
۱۵	۱-۱ کلیات
۱۶	۱-۲ پیدایش هنر اسلامی و مکتب‌های آن
۱۹	۱-۳ دوره‌های هنر اسلامی
۲۳	۱-۴ ویژگی‌های هنر اسلامی
۲۷	۲. شهرسازی
۲۸	۲-۱ شهرهای عراق
۳۷	۲-۲ شهرهای شام
۴۰	۲-۳ شهرهای مصر
۴۰	۲-۴ شهرهای مغرب
۴۲	۲-۵ شهرهای اندلس
۴۶	۳. معماری
۵۳	۳-۱ کلیات
۵۵	۳-۲ مکتب‌های معماری اسلامی
۶۱	۳-۳ مساجد و برجستگی‌های معماری آنها
۹۷	۳-۴ قصرها
۱۰۶	۳-۵ کاروانسراها
۱۰۷	۳-۶ بناهای جنگی
۱۱۱	۴. هنرهای زیبا
۱۱۱	۴-۱ نقاشی و مجسمه‌سازی
۱۲۳	۴-۲ کتابت و خط
۱۳۶	۴-۳ عناصر تزئینی
۱۴۰	۴-۴ صنایع دستی
۱۵۱	۴-۵ موسیقی و آواز
۱۶۵	نمایه

پیشگفتار مترجم

متن حاضر، ترجمه کتاب *تاریخ الفن عند العرب والمسلمین* نوشته انور الرفاعی، نویسنده معاصر سوری، است. این ترجمه از روی نسخه‌ای از چاپ دوم کتاب که در سال ۱۹۷۷ م توسط انتشارات دارالفکر منتشر گردیده، صورت گرفته است. چاپ اول کتاب در سال ۱۹۷۳ م منتشر شده بود.

متن این کتاب ظاهراً در سنامه‌ای بوده که مؤلف برای استفاده دانشجویان خود در دانشکده هنرهای زیبا و بخش معماری دانشکده مهندسی دانشگاه دمشق فراهم آورده است.

رفاعی در این کتاب از مآخذ و منابع مختلفی سود برده ولی خلاف شیوه معمول، اشارات دقیقی به آنها نکرده است. استفاده از این متون و منابع در مواردی به افراط کشیده شده، تا جایی که تقریباً تمامی آنچه نویسنده در فصل ۴ کتاب (فصل ۱۰ متن اصلی) ذیل عنوان «الغناء والموسيقى» آورده، برگرفته از کتاب *تاریخ عرب فلیپ حتی* است. بهمین دلیل تاریخ الفن... را بیشتر می‌توان تألیف و تدوین نامید تا تصنیف با وجود این، داشتن ویژگی‌هایی چند، نگارنده را به ترجمه و انتشار این کتاب راغب کرد:

۱. تاریخ هنرهای اسلامی - همانند بسیاری از جنبه‌های دیگر تمدن اسلام - هنوز آنچنان که باید مورد توجه مسلمانان قرار نگرفته است. بهمین دلیل تألیف و ترجمة یک عنوان کتاب نیز می‌تواند گامی - اگرچه کوتاه - در مسیر جلب اذهان به این جنبه مهم از تاریخ تمدن اسلامی بهشمار آید.
۲. کتاب *تاریخ الفن...* به رغم حجم نسبتاً کم آن، سرگذشت هنرهای اسلامی را در دوره‌های مختلف تاریخ اسلام - اگرچه گاهی مجمل - بررسی کرده است. ضمن اینکه نویسنده تقریباً تمامی هنرهای مهم اسلامی را مدنظر قرار داده است. این شمول و جامعیت دوگانه، ویژگی مثبت برای این کتاب در مقایسه با برخی کتب دیگر در این رشته است.

۳. نویسنده در تألیف کتاب خود از نظمی خاص پیروی کرده است: هنرهای اسلامی را تقسیم‌بندی و در ذیل هر عنوان، تغییر و تحولات و آثار هر رشته هنری در دوره‌های مختلف تاریخ اسلام را به صورت منظم بررسی و بیان کرده است. این ویژگی که خود ناشی از درسی بودن متن اصلی است، زمینه لازم برای استفاده از ترجمه را نیز به عنوان یک متن درسی، در دروس تاریخ هنرهای اسلامی فراهم می‌آورد.

۴. بیشتر کتاب‌های موجود درباره تاریخ هنرهای اسلامی، به وسیله مستشرقین تألیف شده‌اند. این آثار اگرچه اغلب مفید و ارزشمندند ولی در مواردی دچار نقیصه‌ای هستند و آن اینکه به دلیل عدم آشنایی گسترده

برخی از مؤلفین با تاریخ و عناصر فرهنگ اسلامی، غلط‌هایی در آنها راه یافته و بخصوص در ثبت و ضبط دقیق واژه‌ها و اصطلاحات خاص دچار اشکال گردیده‌اند. برخی از ترجمه‌های غیردقیق از این متون نیز این مشکل را دوچندان کرده است. کتاب حاضر به‌دلیل مسلمان‌بودن نویسنده و آشنایی او با تاریخ اسلام و عناصر فرهنگ اسلامی (نویسنده، کتاب‌های دیگری نیز درباره جنبه‌های دیگری از تمدن اسلامی منتشر کرده است) از این اشکالات و اغلاط مبربست.

شیوه ترجمه کتاب

در خصوص شیوه ترجمه کتاب و برخی تغییراتی که در آن صورت گرفته، مواردی قابل ذکر است:

۱. اگرچه در ترجمه متن، به معنی و محتوای آن کاملاً وفادار بوده‌ام، ولی به‌دلیل آنکه این کتاب در شمار مآخذ دست اول به حساب نمی‌آید و ویژگی ادبی خاصی نیز ندارد، ترجمة لفظ‌به‌لفظ متن را ضروری ندانستم. به‌همین دلیل پس از چندبار بازنویسی، کوشش کرده‌ام متنی سلیس و روان به خوانندگان عرضه کنم.
 ۲. تبیب و فصل‌بندی کتاب دارای اشکالاتی بود که تغییراتی اجباری را در آن باعث شد؛ متن اصلی شامل ده فصل بود ولی در ترجمه به چهار فصل تبدیل گردید.
 ۳. متن اصلی فاقد پاورقی و ارجاعات به منابع و مآخذ بود. در ترجمه نیز در این خصوص چیزی افزوده نشده است ولی مواردی متعدد در متن وجود داشت که نیازمند توضیح بود. به‌همین دلیل پاورقی‌هایی بر متن ترجمه افزوده شد. در مواردی معدود نیز برخی مطالب متن به پاورقی منتقل گردید. در این گونه موارد نیز در مواردی که مؤلف خود به مطلبی پاورقی زده است، علامت (م) در پایان آن نشانه این است که پاورقی متعلق به مؤلف است. سایر پاورقی‌ها که دارای علامتی نیستند، به‌وسیله اینجانب افزوده گردیده است.
 ۴. نویسنده اغلب از تاریخ‌های میلادی و گاه از تاریخ‌های هجری قمری استفاده کرده و در مواردی اندک هر دو تاریخ را ثبت کرده است. در ترجمه، این تاریخ‌ها تکمیل شده‌اند و تقریباً همه‌جا، تاریخ هجری و میلادی در کنار هم ثبت شده است.
 ۵. متن کتاب از غلط‌های چاپی و نیز برخی غلط‌های محتوا‌یی - البته نه چندان مهم - خالی نبود. این اشتباهات نیز تا حد امکان در ترجمه، تصحیح و در پاورقی به آنها اشاره شده است.
 ۶. متن اصلی شامل تصاویر متعددی است که به‌شیوه‌ای نامنظم مورد استفاده قرار گرفته‌اند. ضمن اینکه برخی از آنها کیفیت خوبی نیز ندارند. در ترجمه، ضمن استفاده از برخی تصاویر کتاب، تصاویری دیگر نیز انتخاب و به صورت منظم در فصل مربوطه گنجانده شد.
- اگرچه در ترجمه این کتاب نهایت کوشش خود را برای انتقال درست محتوا و پیرایش متن از غلط‌ها و اشتباهات به کار بسته‌ام، ولی ممکن است در این راه توفیق کامل حاصل نشده باشد. خوشحال خواهم شد اگر خوانندگان گرامی اشتباهات احتمالی را به‌دیده اغماس ننگرند و آنها را یادآور شوند.

در پایان شایسته می‌دانم سپاس خود را به حضور دو تن از استادانی که در این کار از راهنمایی و مساعدت آنان بهره برده‌ام، تقدیم کنم: (۱) استاد ناصر میرزا علی، مدرس ادبیات عرب در دانشگاه علوم اسلامی رضوی، که در مواردی متعدد، مشکلات اینجانب را در ترجمه متن حل کردند. البته ایشان تنها پاسخگوی سؤالاتی بوده‌اند که نزدشان طرح نموده‌ام، لذا اشکالات احتمالی متن بر عهده اینجانب است. (۲) دکتر نصرت‌الله سعیدی، استاد رشته تاریخ و تمدن ملل اسلامی در دانشکده الهیات دانشگاه فردوسی مشهد، که پس از خاتمه ترجمه کتاب، تمامی متن آن را با متن اصلی مطابقت کردند و نکته‌هایی تکمیلی و اصلاحاتی را پیشنهاد نمودند که بیشتر آنها را به کار بسته‌ام. سپاس خود را به حضور این استاد نیک‌نفس نیز تقدیم می‌دارم.

عبدالرحیم قنوات
شهریورماه ۱۳۷۷
aghavanavat@um.ac.ir

پیشگفتار چاپ نششم

خوشحالم که کتاب تاریخ هنر درس زمینه‌های اسلامی با لطف و توجه اساتید محترم و دانشجویان گرامی و با همت کارکنان محترم و زحمتکش انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد برای ششمین بار به زیور طبع آراسته می‌شود. از مدت‌ها قبل و براساس گفتگو و تبادل نظر با همکاران و دانشجویان گرامی تصمیم به انجام اصلاحاتی در متن کتاب گرفته بودم که هر بار به دلیل چاپ شتابزده کتاب و اشتغالات دیگر این کار میسر نگشت. اکنون خوشحالم که سرانجام این اصلاحات و اضافات در چاپ ششم کتاب اعمال شده است؛ بدلیل پاره‌ای اغلاط تایی و نگارشی، متن کتاب مجدداً حروفچینی شده است و با نمونه‌خوانی دقیق سعی شده است که این بار به حداقل برسد. جز این به نظر می‌رسید بر متن اصلی کتاب باید مطالبی افزود. بر این اساس، مطالبی درخصوص کاروانسراها و بخصوص خوشنویسی توسط این جانب نوشته و در متن گنجانده شد. این مطالب به وسیله قرارگرفتن در دو قلاب مشخص شده‌اند. یکی دیگر از اضافات کتاب فهرست عامی است که برای نام کتب، اماکن، اعلام و مفاهیم تهیه و به پایان کتاب ملحق شده است.

هجدۀ سال پیش برای چاپ اول کتاب، عکس‌ها و تصاویری را از کتاب‌های مختلف انتخاب کردم، این بار استفاده از اینترنت و جستجو در این دنیای مجازی مرا با هزاران تصویر با کیفیت بسیار خوب مواجه کرد که کار انتخاب شمار محدودی از آنها، سخت دشوار بود. نهایتاً تصاویری تازه انتخاب شد و تقریباً تمامی تصاویر قبلی تغییر کرد.

ختم کلام اینکه آنچه باید در چاپ اول کتاب یادآوری می‌شد و از قلم افتاد، این است که اولین بار پیشنهاد ترجمه این کتاب را دوست عزیزم دکتر سید جمال موسوی به من داد و نسخه‌ای از کتاب رانیز که خود از نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران تهیه کرده بود در اختیار این جانب نهاد که هنوز هم به ایشان برنگرداشده‌ام. آن موقع من و ایشان تازه دوره کارشناسی ارشد را به پایان رسانده بودیم ولی هرگاه هم‌دیگر را می‌دیدیم نقل محفل مان گفتگوی علمی و تبادل نظر با یکدیگر در این زمینه‌ها بود. خوشحالم که اکنون پس از سال‌ها فرصت یادآوری این مطلب پیش آمد. از دیگر همکاران و دانشجویانی که در مراحلی از تهیه متن جدید مرا یاری کردنند نیز سپاسگزارم.

مقدّمة مؤلّف

در دنیای اسلام، شمار کسانی که به گونه‌ای با هنر اسلامی ارتباط دارند، چندان زیاد نیست. مقصود ما کسانی هستند که این هنر را بررسی می‌کنند، مکتب‌ها و روش‌های آن را تحلیل می‌کنند، اصول و ویژگی‌های آن را در می‌یابند، زیبایی آن را در ک می‌کنند و راجع به این موضوعات کتاب می‌نویسنند؛ آن‌هم کتاب‌های علمی که با نوآوری‌های هنری مسلمانان از حیث مضمون، موضوع، گوناگونی، سرشت و یگانگی شان به رغم فراوانی اسلوب‌ها و سلیقه‌های به کاررفته در آنها تناسب داشته باشند. دلیل این وضع آن است که بیشتر نویسندگان مسلمان، در حالی که همه موضوعات قابل بحث در تمدن اسلامی را به صورتی کامل بررسی و در سطحی بسیار گسترده مورد کاوش قرار داده‌اند، این جنبه از تمدن خویش را نادیده گرفته‌اند. دلیل پرهیز نویسندگان مسلمان از پرداختن به مسائل مربوط به هنر اسلامی این است که اصولاً نقاشی، کنده‌کاری و مجسمه‌سازی رشته‌های مهم و برجسته هنری به شمار می‌آیند. به‌همین دلیل نویسندگان مسلمان ترسیده‌اند به اموری پردازنند که علمای دینی را درباره حلال یا حرام بودن آنها اتفاق نظری نیست. آنان در پی این برنيامده‌اند که بدانند اینها تنها چند رشته هنری هستند و باب هنر، باب گسترده‌ای است که معماری، تزئینات، صنایع دستی و... را نیز شامل می‌شود، و اینها همه از اموری هستند که دین نه تنها مخالفتی با آنها نکرده، بلکه نوعی هماهنگی و همراهی نیز میان آن و این رشته‌های هنری برقرار است. از آن جمله می‌توان به ساخت مسجد‌ها، تزئین آنها و نیز ساخت و گردآوری اثاثیه مورد استفاده در این اماکن اشاره کرد.

از لوازم توانایی‌مادی که در تعالیم دینی مورد تأکید قرار گرفته است، می‌توان به ساخت دژها، رباط‌ها، مدرسه‌ها، تکیه‌ها و... اشاره کرد که اینها همه از جنبه معماری، مهندسی و هنر‌بنایشان، شایستگی گفتگو و بررسی دارند. خط‌عربی از نظر شیوه‌ها، انواع و تزئیناتی که خطاطان مسلمان در آن به کار بسته‌اند، خود به تنهایی در بیان گسترده‌ای از دریاهای هنر است که نیازمند نوشتن کتاب‌ها و بررسی و تحقیق صاحب نظران است. تزئینات بر گرفته از گیاهان و اشکال هندسی که در دست هنرمندان مسلمان، صورتی تجربی یافته‌اند دنیای دینی و غیر دینی مسلمانان را آکنده است؛ این تزئینات در مسجد‌ها، کاخ‌ها، آرامگاه‌ها، گرمابه‌ها، جایگاه‌های عمومی، بازارها، خانه‌ها، دژها و نسخه‌های کتب خطی به کار رفته‌اند تا جایی که حتی نسخه‌های قرآن با نقش‌هایی زیبا و شکفت از این نوع تزئین شده‌اند. در تاریخ هنر اسلامی، این شیوه تزئین و آرایش تابدانجا پیشرفت کرد که تبدیل به سبکی از نقاشی اسلامی شد و حتی امروزه اروپاییان آن را آرایسک می‌نامند که به معنی هنرهای تزئینی عربی است.

نقاشی‌های ظریف، لطیف و دقیقی که با رنگ‌های شفاف و زیبای خود، نسخه‌های خطی اسلامی را انباشته‌اند، مننم (= مینیاتور) نامیده می‌شوند. این مینیاتورها یا برای توضیح و تفسیر متون علمی مانند پزشکی، شیمی و مکانیک به کار رفته‌اند و یا با نقش‌های تمثیلی و تخیلی خود در کتب ادبی همانند مقامات حریری، کلیله و دمنه و ... مورد استفاده قرار گرفته‌اند.

استفاده از تصاویر موجودات زنده در جایگاه‌های غیردینی از همان دوره اول تاریخ اسلام دیده می‌شود. شاهد این ادعای آثار به جامانده از کاخ‌ها و گرمابه‌های خلفای بنی امیه در شام و اردن است. اولین بار این مستشرقین بودند که میراث هنری مسلمانان را مورد توجه قرار دادند. انگیزه آنان در این کار این بود که به‌هنگام جستجو و کاوش درباره تأثیر خطوط عربی در آرایش و تزئین آثار هنری اروپایی، تأثیر هنر اسلامی را بر هنر مسیحی اروپایی دریافتند. آنان پس از این متوجه تأثیر هنر مسجد و مناره‌سازی در ساختمان برخی کلیساها و برج‌های آنها شدند. هنگام تحقیق و بررسی در ریشه‌ها و اصول این اقتباس‌ها، رشته‌های هنری فراوانی فراوری آنان قرار گرفت که همه‌جا اروپاییان آنها را به‌شکلی کامل و یا با دگرگونی‌هایی از اندلس، مغرب و سیسیل فرا گرفته و به کار بسته بودند. آنان جایگاه هنر اسلامی را نیز همانند علوم و فلسفه اسلامی - که آن دو را نیز اروپاییان در سده‌های میانه از مسلمانان آموخته بودند - دریافتند. دلیل اخذ و اقتباس علمی و هنری غرب از شرق، تفاوت موجود میان سرزمین‌های اسلامی و غرب در آن تاریخ بود؛ در سرزمین‌های اسلامی تمدنی شکوفا ولی در غرب تمدنی مرده و خاموش حاکم بود. تمدنی که هر کس آن را تمدن قرون تاریکی بنامد، راهی اشتباه نپیموده است. مستشرقان با ادامه بررسی‌های خود، دنیای هنری سرشاری را کشف کردند. آنان اعتراف کردند که هنر اسلامی دارای گسترده‌ترین پراکندگی جغرافیایی و درازترین عمر و پیشینه تاریخی است و متنوع‌ترین و سرشارترین هنرهای عالم به‌شمار می‌آید که با وجود این، وحدت و یکپارچگی‌اش، ویژگی خاصی به آن بخشیده است. آنان این هنر را در شمار هنر سایر ملت‌های متمدن همانند چینی‌ها، مصری‌ها و یونانی‌ها، در نظر گرفته و جایگاه آن را فراتر از دیگر هنرهای اروپایی و آسیایی قرار دادند.

تنها پس از ترجمة آثار اروپاییان بود که توصیف‌های اعجاب‌برانگیز آنان از هنر اسلامی، مسلمانان را به‌حرکت در آورد و توجه آنان را به زیبایی موجود در این هنر، گوناگونی، پراکندگی جغرافیایی و انتشار و گسترده‌گی کمی و کیفی آن جلب کرد.

هنر اسلامی در برگیرنده رشته‌های هنری امپراتوری گسترده‌ای بود که دامنه آن از چین و ترکستان در شرق تا اسپانیا و دورترین کوه‌های غرب اقیانوس اطلس را در بر می‌گرفت. همچنین در برگیرنده اقوام مختلفی بود که خود به رغم داشتن تمدن و هنری جداگانه، از روح اسلام و ذوق عربی [؟] تأثیر پذیرفتند و به‌شیوه‌ای که نه مخالف این ذوق و نه مخالف آن روح باشد، با این تمدن و رشته‌های هنری آن تماس گرفتند. مسلمانان در جریان بیداری اخیر و زنده‌کردن میراث گذشته خود به هنر خویش روی آوردند؛ به بررسی آن پرداختند و بین هنر دینی به کار رفته در ساختمان مسجدها و تکیه‌ها و هنر نظامی مورد استفاده در

بنای دژها، برج‌ها و رباط‌ها و دیگر هنرها از جمله هنرهای زیبا و نقاشی فرق نهادند. در این هنگام دنیا گسترد و بی‌حدی از دارایی‌های هنری اسلام فراروی آنان قرار گرفت؛ دنیا گستردگانی که کشف فرآوردهای نو، تکان‌دهنده و اعجاب‌برانگیز آن، همچنان ادامه دارد.

موضوعی دیگر که پرداختن به آن در این مقدمه بایسته است، شیوه تحقیق و بررسی در هنر اسلامی است. در این باره سه راه قابل تأمل است:

۱. همانند بسیاری نویسندهای اروپایی، این هنر را برپایه روند دگرگونی‌های تاریخی آن بررسی کنیم. نویسندهای اروپایی در این روش، دگرگونی‌های هنر اسلامی را با دگرگونی‌های سیاسی پیوند زده‌اند. آنان این هنر را به هنر پیش از اسلام، هنر دوره نبوی و خلفای راشدین، هنر اموی، هنر عباسی، هنر در دوره دولت‌های مستقل و هنر در دوره خلافت‌های سه‌گانه تقسیم کرده‌اند.
 ۲. هنر اسلامی را می‌توان برپایه شهرها و مراکز آن مورد بررسی قرار داد. مثلاً هنر شام، مصر، عراق، ایران، هند، مغرب، اندلس و
 ۳. روش سوم آن است که هر موضوع هنری را جداگانه بررسی کنیم. مثلاً بگوییم: هنر مسجدسازی و جایگاه‌های عبادی، هنر کاخ‌سازی، نقاشی، کنده‌کاری، خوشنویسی، آرابسک، سفالگری و من در این کتاب روش آخر را برگزیده‌ام. بنابراین تغییر و دگرگونی هر موضوعی را از زمان پیدایش آن، با انتقال از ناحیه به ناحیه و دوره‌ای به دوره دیگر، بررسی می‌کنم و در این کار بین وحدت موضوع هنری و دو عنصر زمان و مکان و اثرات این دو در بروز ویژگی‌های آن رشتہ هنری ارتباط برقرار می‌سازم.
- تمامی تصاویری که در این کتاب آورده‌ام - چه تصاویر اصل و چه تصاویری که از مراجع دیگر اقتباس شده‌اند - به دست دانشجویان من در دانشکده هنرهای زیبا و بخش معماری دانشکده مهندسی دانشگاه دمشق فراهم آمده‌اند. برای هریک از این تصاویر، توضیحی کوتاه نوشته‌ام که شناختی مختصر از آنها به دست می‌دهد، ولی در کشانه‌های نوآوری، لطفاً ذوق و کمال موجود در آنها را به خواننده واگذاشته‌ام.^۱
- آرزوی من این است که توانسته باشم از واقعیت جنبه‌ای از جنبه‌های تمدن اسلامی سخن بگویم، بدون اینکه متعارض دیدگاه خاص دینی مسلمانان درباره هنر و تحريم برخی از رشتہ های آن شده باشم. من در این کار به وصف آثار موجود هنری، ارائه دست آوردهای مسلمانان در این زمینه و فرآوردهای جاودانی که محصول نبوغ آنان بوده است و همه آنها نمایانگر نقش مهم ایشان در چنین عرصه‌ای است، بسته کرده‌ام، و این کاری است که بر برخی بینندگان تنگ‌نظر ثابت می‌کند که هنر، حلقة مفقوده‌ای در تمدن اسلامی است. تمدنی که خودبخشی مهم از میراث بشریت است. به این وسیله می‌توان جنبه‌های گوناگون این تمدن را تکمیل کرد. تمدنی که به اعتراف اروپاییان، عدم تشکیل آن، روند پیشرفت بشر را چندین قرن به تأخیر می‌انداخت.
- از خداوند متعال اصلاح خطأ و توفیق می‌طلبم.

دمشق ۲۶/۲/۱۹۷۳ م-۱۴۹۳/۱/۲۴ ق

انور الرفاعی

۱. همان‌گونه که در پیشگفتار آمد، بسیاری از تصاویر کتاب تغییر کرده و تصاویری دیگر جایگزین آنها شده‌است.